

# *A szakképzés - felnőttképzés lehetőségei, A fejlesztés irányai*

## *Szakképzés 4.0*

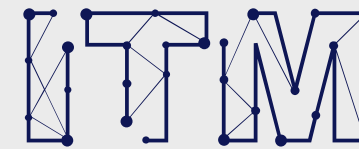
**Dr. Hafiek Andrea**  
főosztályvezető



INNOVÁCIÓS ÉS TECHNOLOGIAI  
MINISZTERIUM



# IPAR 4.0 - SZAKKÉPZÉS 4.0



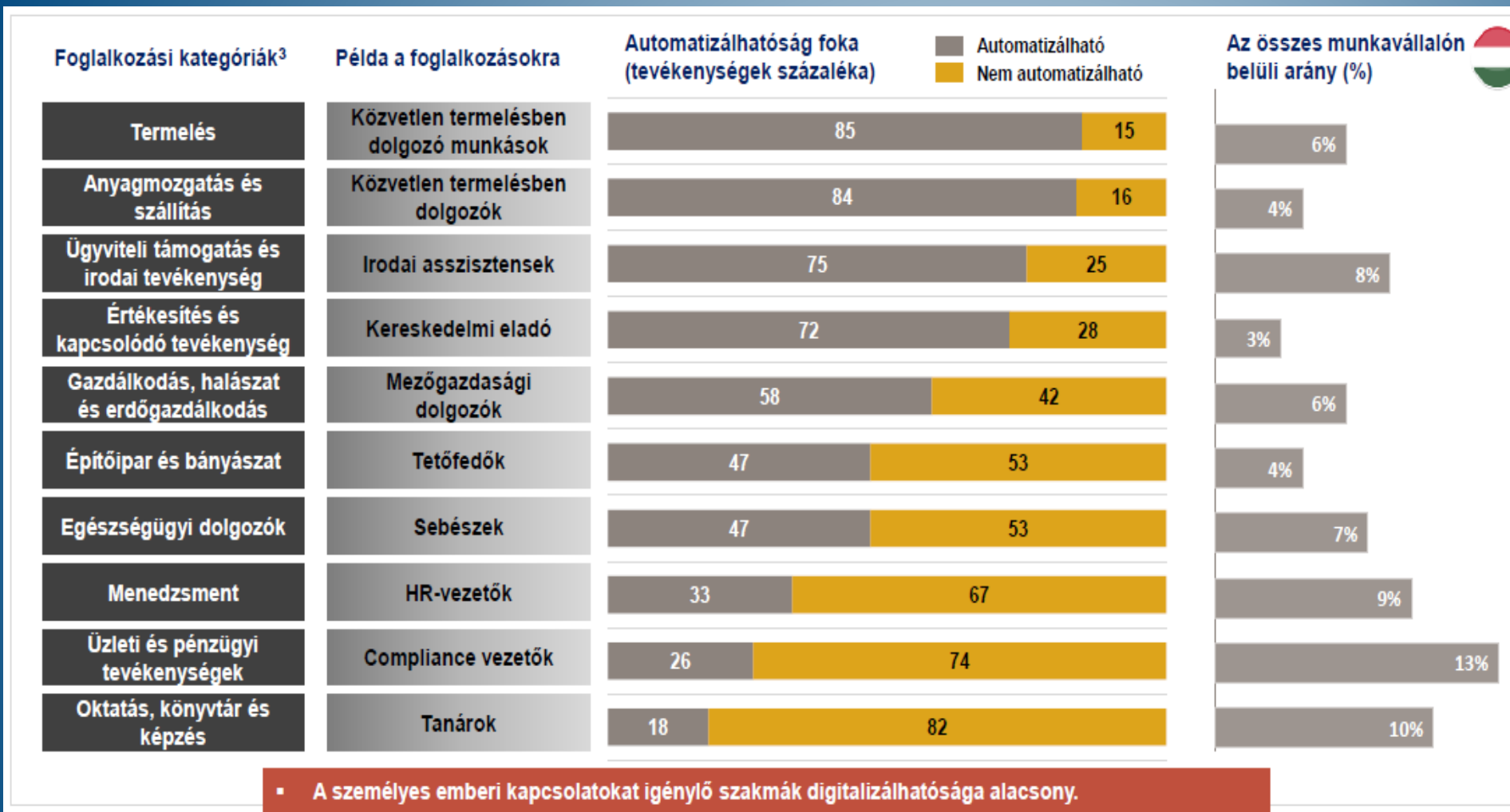
FELADATUNK A JÖVŐ



A változó környezet  
kikényszeríti az oktatás  
változását is



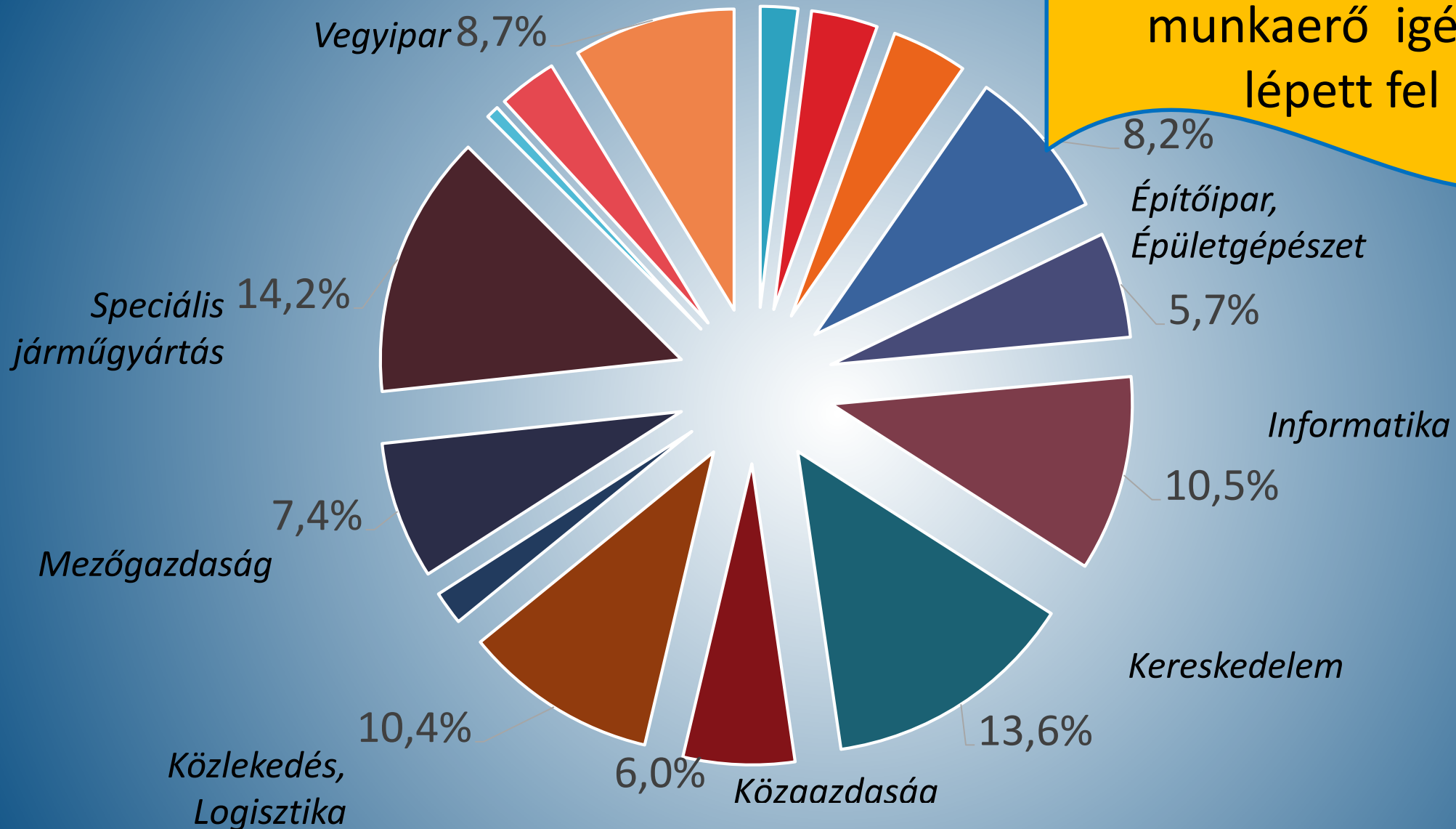
# Az Ipar 4.0 megjelenésével minden foglalkozás átalakul



A különböző foglalkozásokban **eltérő arányban jelenik meg az automatizáció.** Ezt a képzési rendszer középtávú átalakítása során is figyelembe kell venni.

A **termeléshez kapcsolódó munkakörök** esetén ezt **kiemelten** szükséges felmérni ennek hatását és átalakítani a képzést.

# Ágazatok GDP hozzájárulás



Minőségi, képzett munkaerő igénye lépett fel

# Az Ágazati Készségtanácsok létrehozásával a gazdaság szereplői közvetlenül befolyásolhatják a képzés szerkezetét, a tananyagtartalmakat

- Specializált Gép- és Járműgyártás
- Építőipari
- Vegyipari
- Kereskedelmi
- Fa- és bútorigari
- Turizmus-vendéglátás
- Bányászati és Kohászati
- Épületgépészeti
- Gépészeti
- Informatikai

## ÁKT

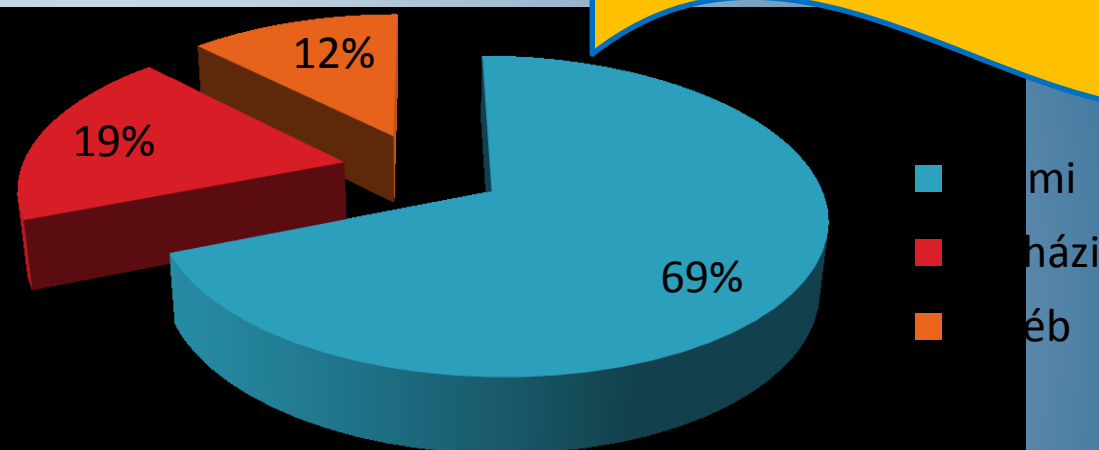


- Elektronikai és Elektrotechnikai
- Közlekedési és Szállítmányozási
- Gazdálkodás és menedzsment
- Kreatív
- Szépségipari
- Egészségügyi Technika
- Mezőgazdasági
- Élelmiszeripari
- Környezetvédelmi

# Szakképzési intézmények összehangolt feladatellátása



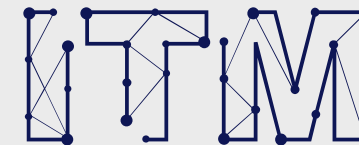
**Megyei szinten stabilizáljuk a képzés szerkezetét**



**Fenntartói megállapodás az állami és nem állami fenntartók között**

- Térségi (megyei) szintű képzés összehangolás
- 3 éves megállapodás
- Egységes KRÉTA használattal – adatalapú oktatásirányítás

# Mit oktattunk?



FELADATUNK A JÖVŐ

1.

Szint	Tanulmányi terület	Sorszám	Szakképesítések/szakképesítés-ráépülések megnevezése	Szakmacsoport	Ágazati besorolás	Iskolai rendszerű képzési idő	Iskolarendszeren kívüli képzési idő	A képzés munkarendje	MKKR szint
34	523	2	Számítógép-szerelő, karbantartó	7	XIII	3 év	800-1000 óra	N, E, TK	4
52	481	2	Irodai informatikus	7	XIII	-	800-1200 óra	TK	4
54	481	1	CAD-CAM informatikus	7	XIII	2 év	960-1300 óra	N, E, L, TK, T	5
54	481	5	Műszaki informatikus	7	XIII	2 év	960-1440 óra	N, E, L, TK, T	5
55	481	2	Információrendszer-szervező	7	XIII	0,5 év	400-600 óra	N, E, L, TK	5

	OKJ (db)	OKJ (db)
<b>részsakképesítés (21, 31, 51)</b>	152	203
<b>szakképesítés (32, 34, 52, 54, 62)</b>	289	338
<b>szakképesítés- ráépülés (33, 35, 53, 55)</b>	200	218

10 év

759 (db)

## Mit oktassunk?

## 174 alapszakma

1.

Azonosítószám	Szakma megnevezése			Szakmai képzés megnevezése	Megjegyzések	Munkacsoport javaslata
	Alapszakma megnevezése	Szakirányú elágazás	Részszakma megnevezése			
54	Automatikai technikus	Autóipari szakirány Épületautomatizálási szakirány Energetikai és petrokkémiai szakirány			ÁKT-k közötti egyeztetés alapján nem került át a Gépészethez	
54	Elektronikai technikus					
54	Ipari informatikai technikus				alap-szakképzés, XIII ágazati besorolás helyett XI	
34	Villanyszerelő	Épületvillamossági szakirány Villamoshálózati szakirány Villamos készülék és berendezési szakirány				
33			Villamos ipari előkészítő		részszakképzés	
51				PLC programozó		szakmai képzés
32				Elektromos gép- és készülékszerelő	34-es szintű képzés volt	szakmai képzés



## Élethosszig tartó tanulás

Iskola-  
rendszeren  
belüli  
képzés

Felnőttek  
képzése

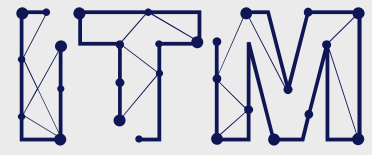
- Széles ágazati kompetenciák
- Alapszakmák: technikai és szakmunkás szint

- *vállalati képzések*
- *továbbképzések*
- *„tűszerű” képzések*

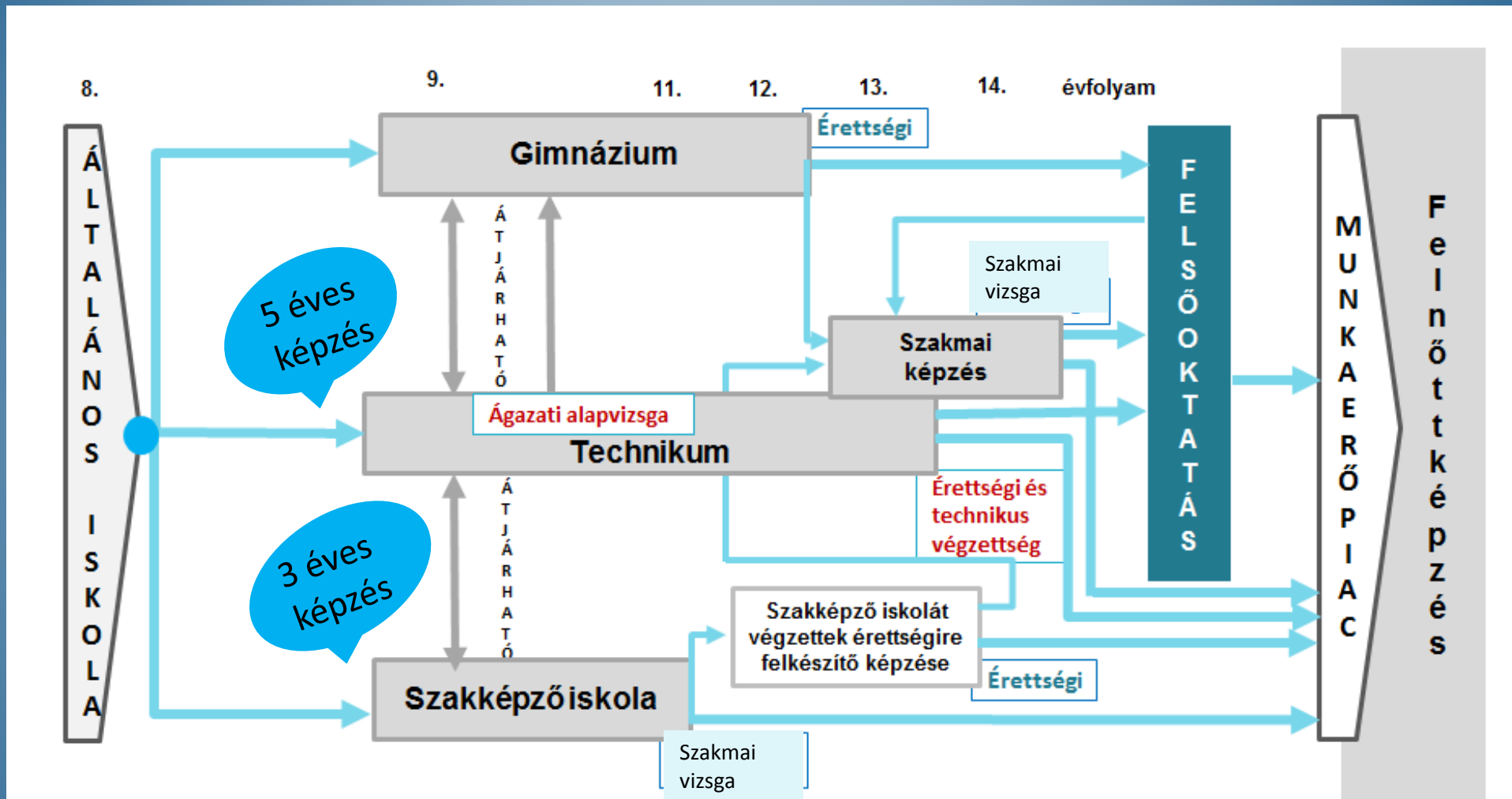
- Rövid ciklus
- Rugalmas (beszámítható tudás)
- Keresletvezérelt

# Hol oktassunk?

## Az új szakképzési struktúra alaprendszere

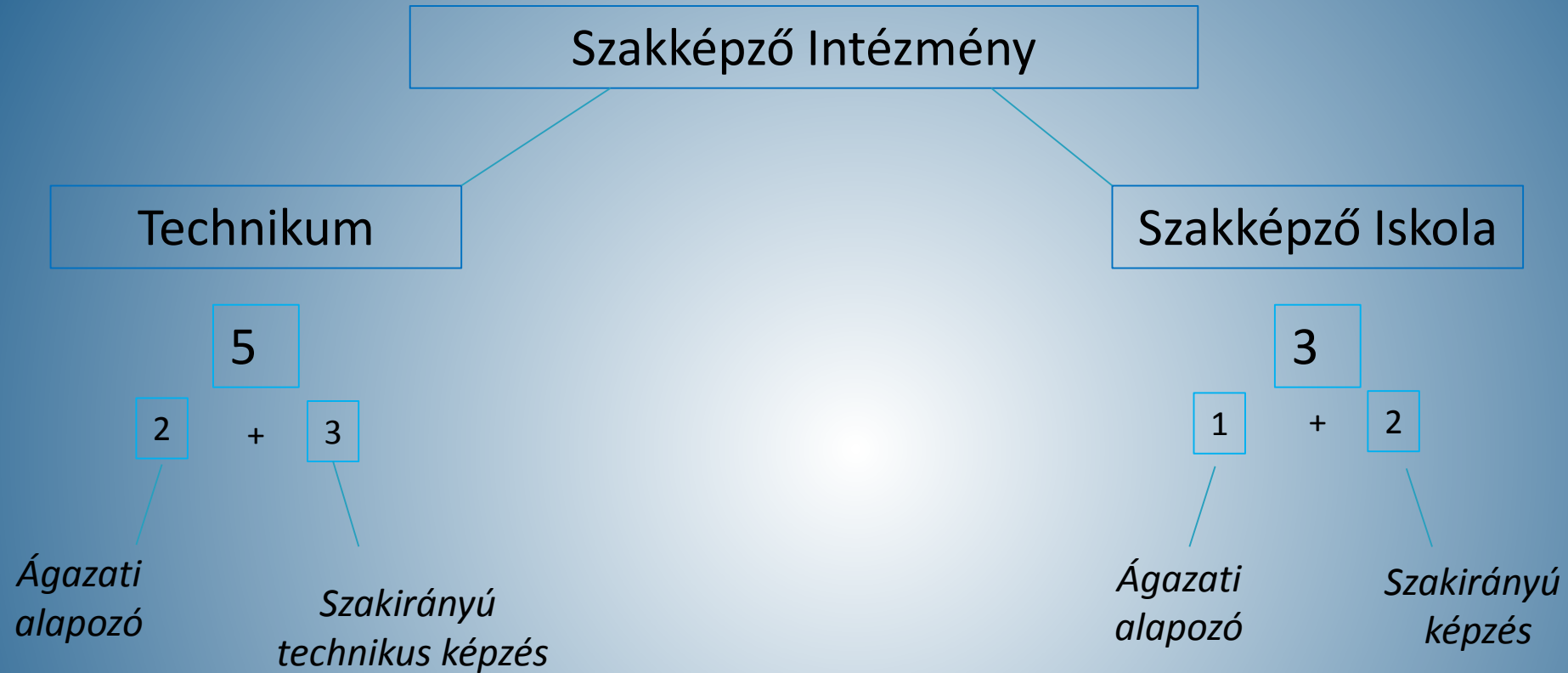


FELADATUNK A JÖVŐ






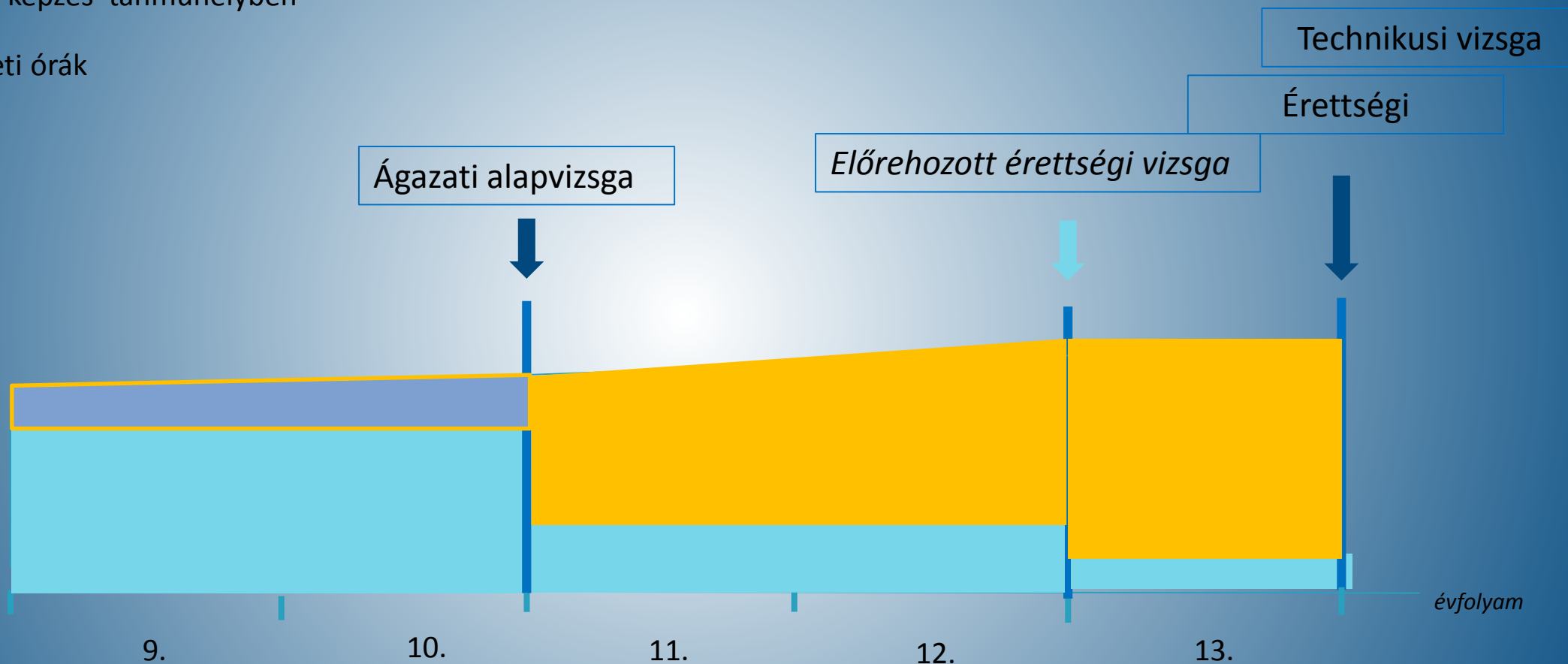
● Kompetenciamérés

# Intézménytípusok a szakképzésben

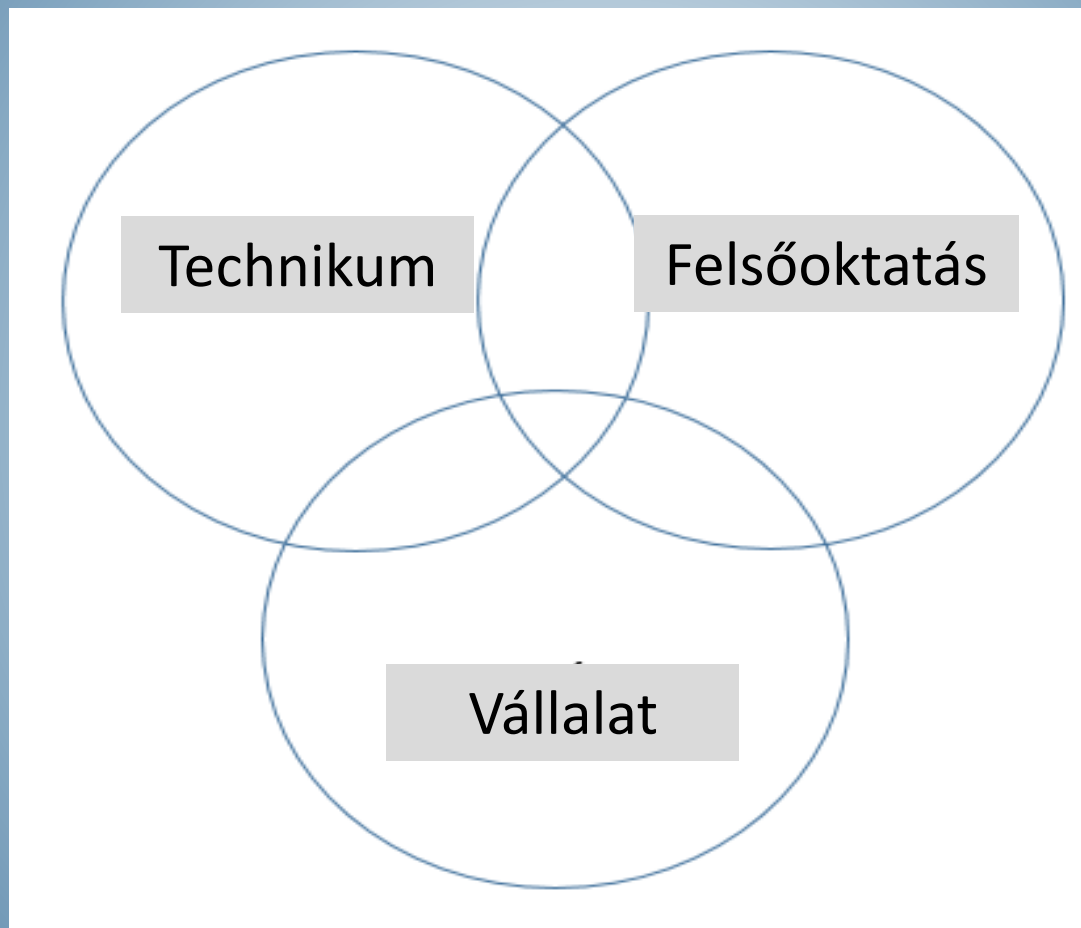


# Technikusi képzés „keresztmetszetben”

-  Szakmai képzés duális partnernél
-  Gyakorlati képzés tanműhelyben
-  Közismereti órák






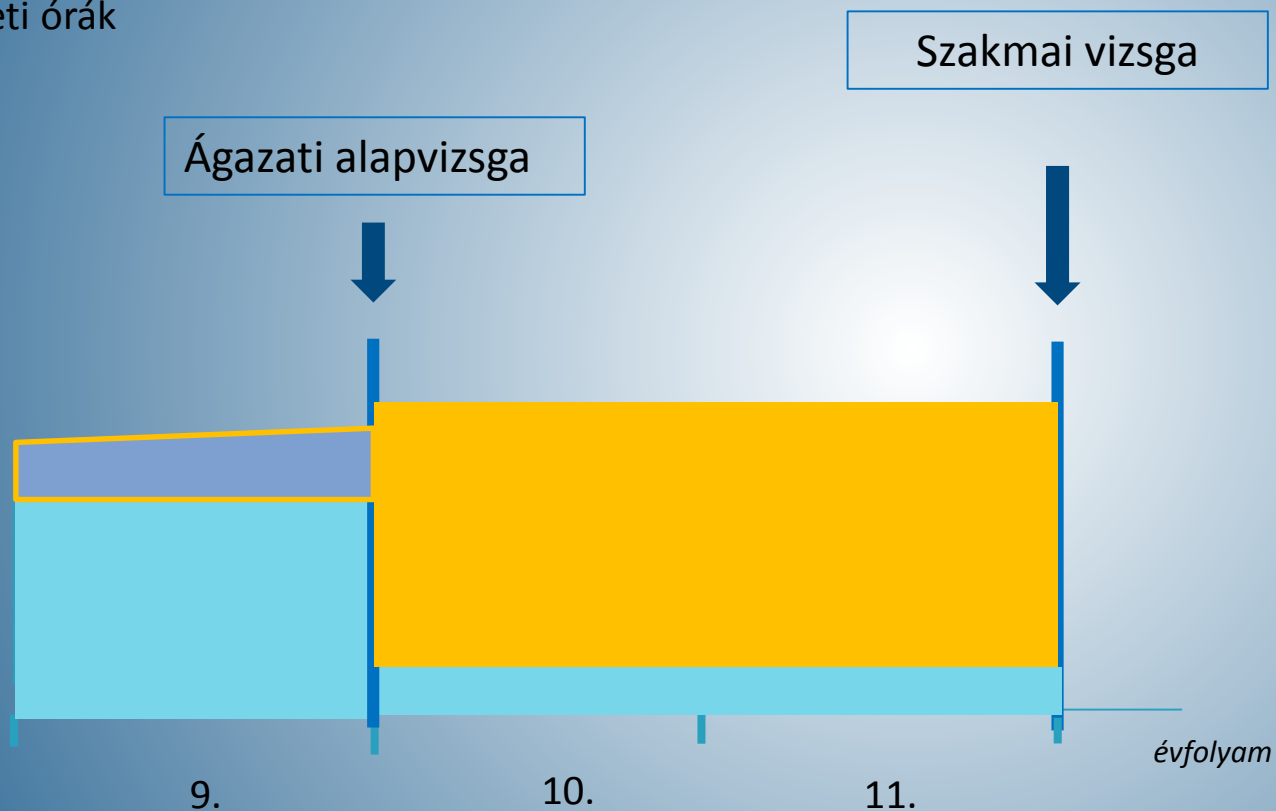
### KÉPZÉSEK „ÖSSZEHANGOLÁSA”



- ➔ **Továbbtanulás a szakirányú felsőoktatásban**
- ➔ **Tartalmi összehangolás**
- ➔ **Beszámíthatóság**

# Szaktanulmányok képzés „keresztmetszetben”

-  Szakmai képzés duális partnernél
-  Gyakorlati képzés tanműhelyben
-  Közismereti órák



# Ösztöndíj és munkaszerződés egymásra épülő rendszere

0: Orientációs, kompetenciafejlesztő év

MI: Műhelyiskola  
részszakma kimenettel

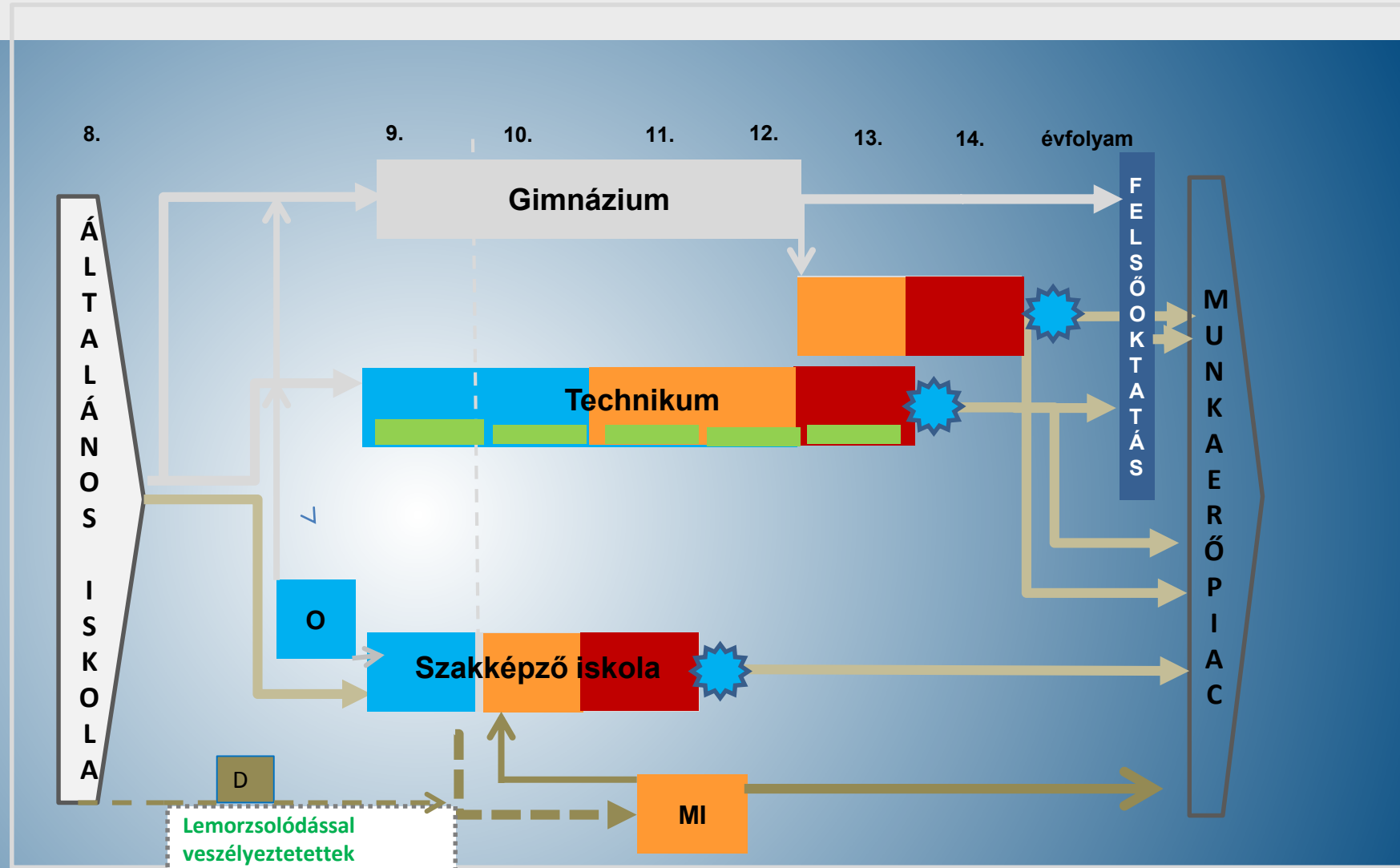
ÁKK: Ágazati Képzőközpont

Apáczai ösztöndíj

Szakképzési ösztöndíj

Szakképzési munkaszerződés

Végzettséghez kötött rész-  
ösztöndíj



Hol oktassunk?

Kivel oktassunk?

KKV 3

Ágazati képzőközpontok létrehozásának  
lehetősége

KKV 2

KKV n



KKV 1

Egyetem

Szakképzési  
Centrum



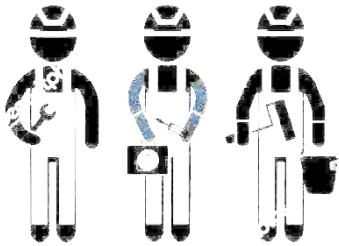
Pilot program:  
Zalaegerszegi tesztpálya





# SZAKKÉPZÉS 4.0 fejlesztési területei és beavatkozásai

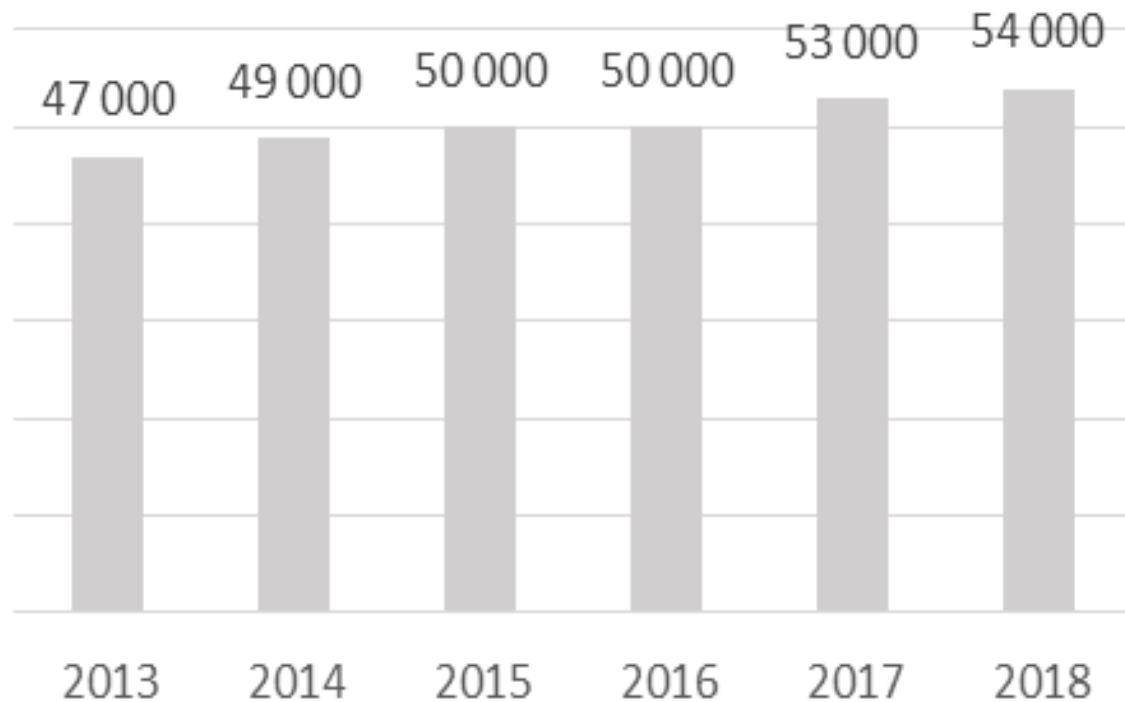
## A magyar duális szakképzési modell továbbfejlesztése a vállalkozás méretéhez igazodó speciális eszközökkel



- Vonzóvá kell tenni a **duális képzési modellt** mind a **képző**, mind a **képzésben részt vevő** számára.
- Szakmai elmélet és szakmai gyakorlat helyett **szakmai képzés**.
- A duális **képzésben tanulók arányának további növelése** az oktatási bázissal rendelkező **nagyvállalatok** szerepvállalásának erősítésével.
- **Ágazati Képzőközpontok** kialakítása, a szakképzési centrumok aktív vállalati kapcsolatainak fejlesztése és a KKV-k szerepvállalásának erősítése a gyakorlati képzésben.
- A felsőfokú és középfokú képzések **tartalmi összehangolása**

## 2

## A duális képzés jelenlegi helyzete



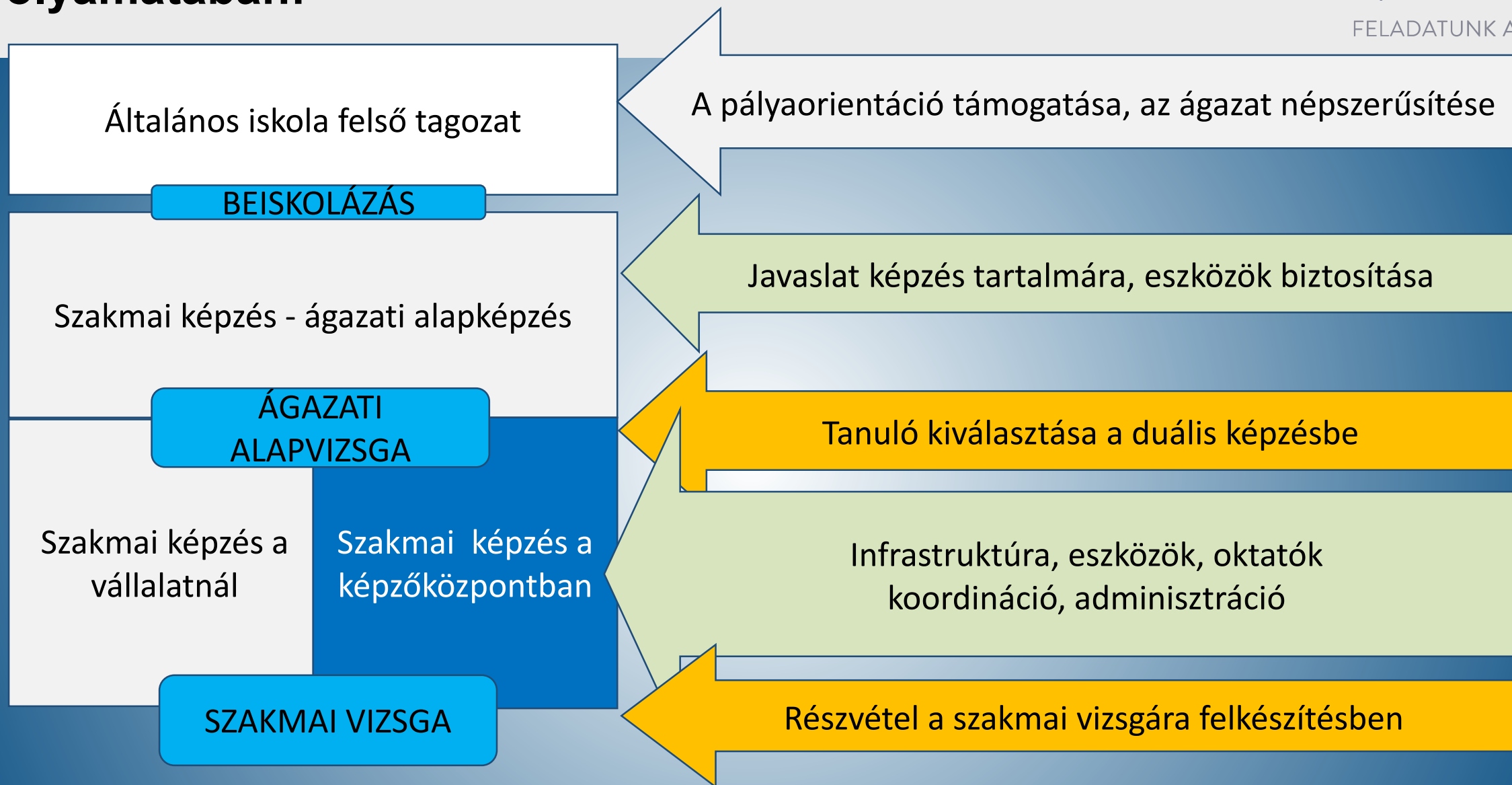
20. ábra: A duális képzésben részt vevő diákok számának változása  
2013–2018

Forrás: Magyar Kereskedelmi és Iparkamra 2018

Magyarországon ma a középfokú szakmai képzés keretei között szakképzési évfolyamon tanuló 145 ezer diák közül 2019-ben 56 ezren vesznek részt duális képzésben, nagyjából (közel 75%-ban) a szakközépiskolában tanulók.

A 2017/18-as tanévben a szakközépiskolában tanuló 74,1 ezer fő 48,1%-a, 35,6 ezer fő vett részt duális képzésben, a technikus képzésben ez az arány lényegesen alacsonyabb, 20% alatti.

# A gazdasági szereplők részvétele a duális szakmai képzés folyamatában:



# A duális szakmai képzés szervezési modellje az új szakképzési struktúrában a három éves szakmai képzésben

## Ágazati Képzőközpont: Teljes körű képzési kapacitással nem rendelkező KKV és szakképzési centrumok együttműködése

### „A” modell

Természetesen megmarad a klasszikus duális képzés, ahol a cég önállóan végzi a gyakorlati képzést és igényli és számolja el a képzés költségeit.

### „B” modell

A duális képzést teljes egészében az Ágazati Képzőközpont végzi, igényli és számolja el a képzés költségeit.

### „C” modell

Egy éves képzőközponti gyakorlati alapképzést követően kerülnek a diákok a vállalkozásokhoz.

11. évfolyam

10. évfolyam

9. évfolyam

Duális gyakorlati képzés a vállalatnál  
(nincs ÁKK)

Duális képzés az Ágazati Képzőközpontban

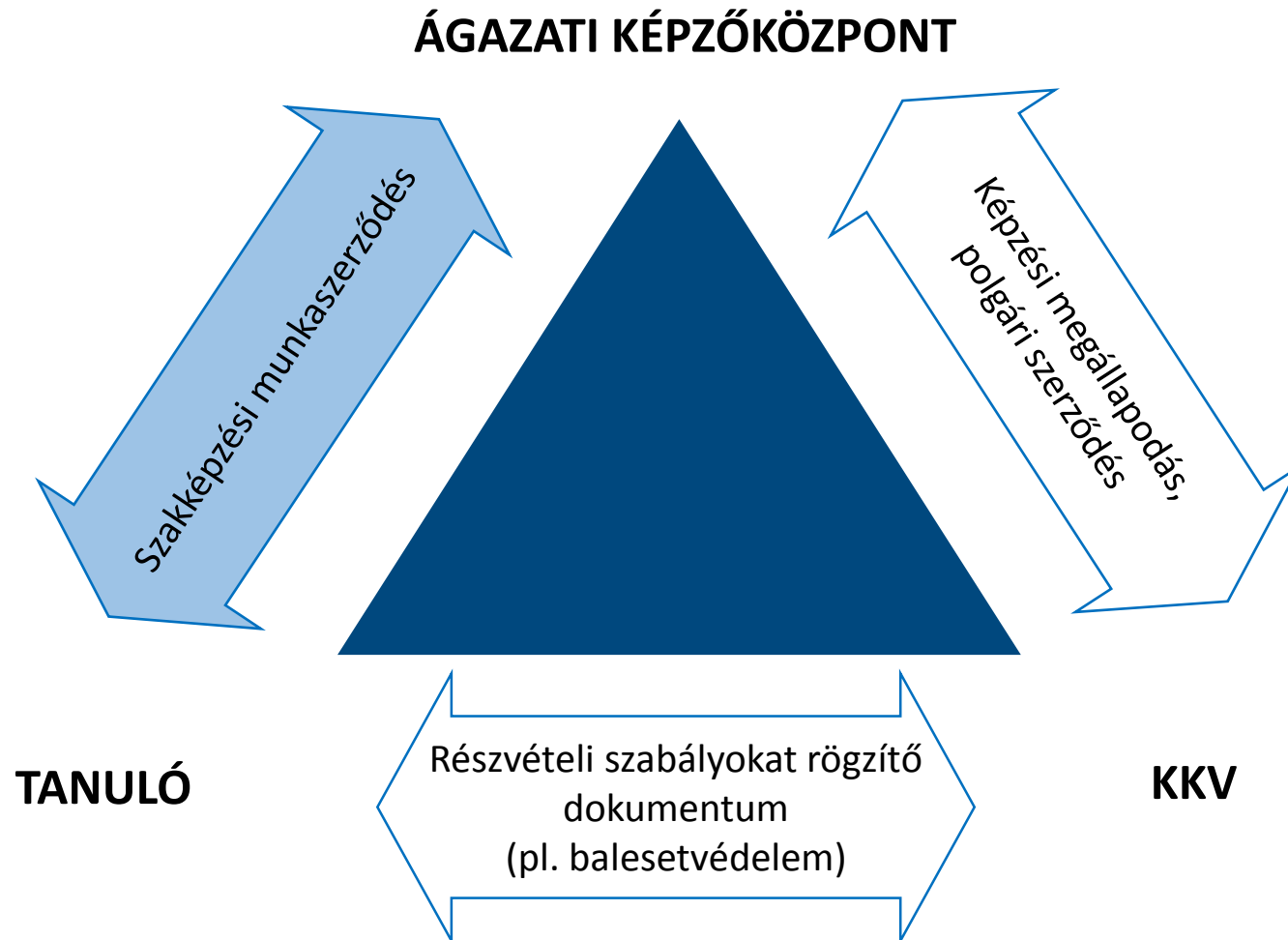
Duális gyakorlati képzés a vállalatnál  
(nincs ÁKK)

Duális képzés az Ágazati Képzőközpontban

Ágazati alapképzés az iskolai tanműhelyben

# Ágazati képzőközpont

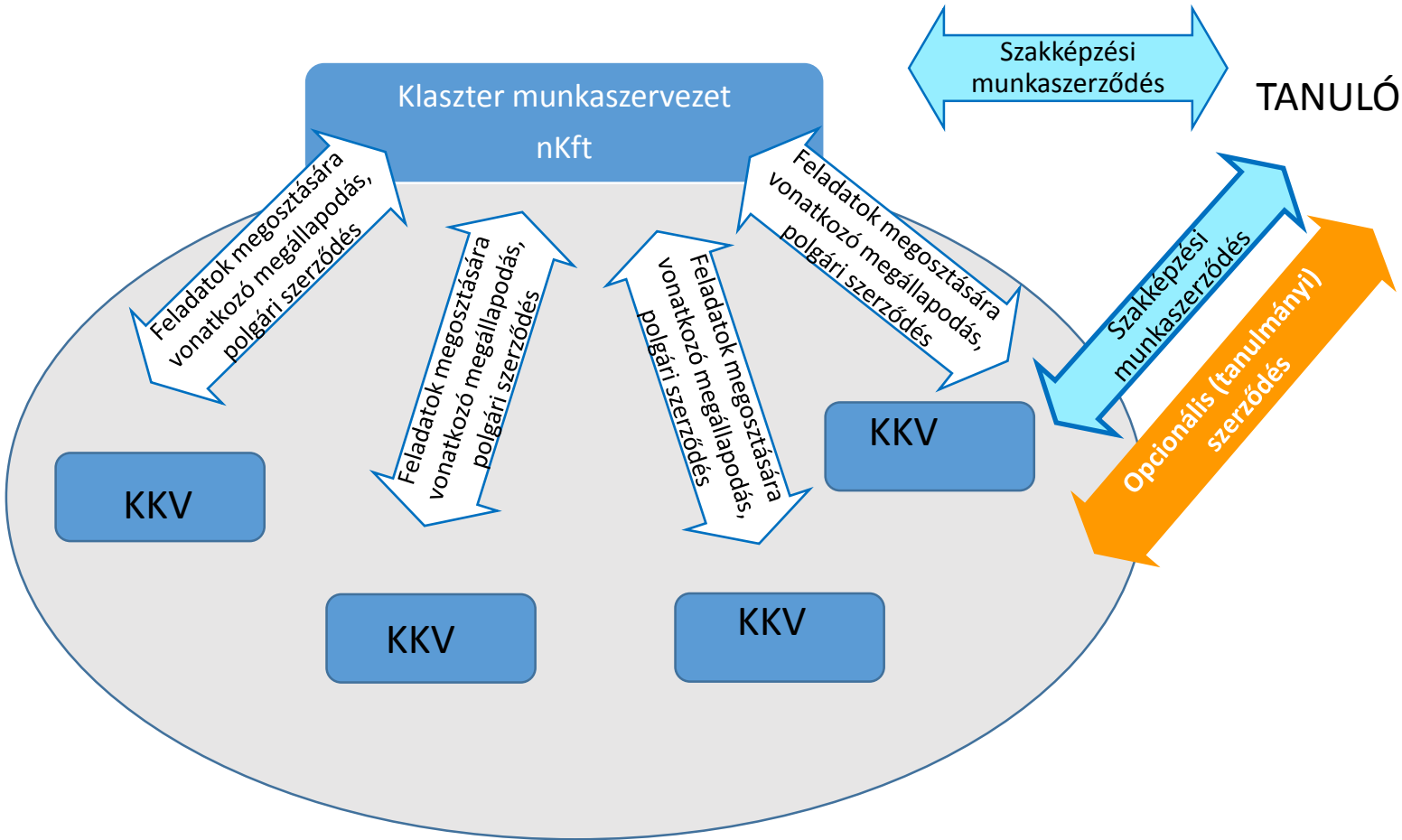
Teljes körű képzési kapacitással nem rendelkező KKV és szakképzési centrumok együttműködése



Modell 1:

- Az ÁKK valós képzési helyet hoz létre.
- A képzésen kívül termelő tevékenységet is végez.
- A tulajdonosi kör felé szolgáltatási tevékenységet végezhet.
- A szakképzési munkaszerződést az ÁKK köti meg, végzi az ezzel kapcsolatos adminisztrációt.
- A szakképzési hozzájárulás terhére az ÁKK igényelhet vissza.
- Ha tagja SZC, akkor együttműködési megállapodással az ágazati alapozó képzésben is részt vehet.

# Ágazati képzőközpont – Klaszter modell



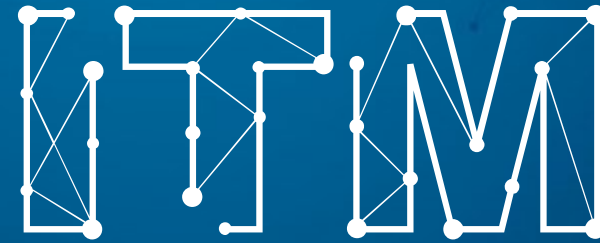
- Az ÁKK virtuális képzési helyet hoz létre. A tényleges képzés a tulajdonosok infrastruktúráján történik.
- Csatlakozhatnak nem tag KKV-k klaszter szerződéssel.
- A működés klaszter jellegű, a tagok feladatait és a költség megosztást szerződésben szabályozzák.
- A klaszter munkaszervezete a nonprofit gazdasági társaság. Az nKft-t tekintjük ÁKK-nak.
- A munkaszervezet feladata a képzés szervezés és koordináció valamint adminisztráció.
- A szakképzési munkaszervződést az ÁKK vagy a tulajdonos KKV köti meg. A szakképzési hozzájárulás terhére az igényelhet vissza, aki a szakképzési munkaszervződést megkötötte.
- Ha tagja SZC, akkor együttműködési megállapodással az ágazati alapozó képzésben is részt vehet.
- Előny: a klaszter tagok amennyiben önállóan nem rendelkeznek képzési feltételekkel, részképzést végezhetnek. Az általuk kiválasztott tanulókkal tanulmányi szerződést köthetnek. Fejlesztési lehetőségekhez férhetnek hozzá.

**Hatékonyan működő  
Ágazati Képzőközpont**

**A RÉSZTVEVŐK MOTIVÁLTSÁGA,  
EGYÜTTMŰKÖDÉSE**

**OPTIMÁLIS  
FINANSZÍROZÁS**

**MÓDSZERTANI TÁMOGATÁS  
ÉS SZAKMAI KONTROLL**



Köszönöm  
a megtisztelő figyelmet!



INNOVÁCIÓS ÉS TECHNOLÓGIAI  
MINISZTERIUM